



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

# **MPP 3**

## **SPM 2023**

### **PERATURAN PEMARKAHAN**

**BAHASA MELAYU**

**BAHAGIAN A : KARANGAN RESPONS TERTUTUP / TERHAD**  
[30 markah]

**BAHAGIAN A**  
[30 markah]

Contoh format penulisan komen :

- T : menepati tugas**
- I : relevan, huraian jelas**
- B : gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas**
- P : menarik dan berkesan**

Maklumat di bawah berkaitan dengan semangat patriotik.

Huraikan pendapat anda tentang semangat patriotik dalam kalangan masyarakat.

Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

**1. Kehendak / tugas soal:**

- i. Calon perlu menghuraikan **langkah / usaha / meningkatkan semangat patriotik dalam kalangan masyarakat**. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan seperti di bawah :  
Gambar 1 – Definisi semangat patriotik  
Gambar 2 – Kibarkan Jalur Gemilang tanda cinta akan negara  
Gambar 3 – Patriotisme : melentur buluh biarlah daripada rebung (suntik semangat patriotik di sekolah
- ii. Calon perlu **menyentuh semua bahan** sama ada sebagai idea utama, idea sampingan atau contoh.
- iii. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan **usaha meningkatkan semangat patriotik dalam kalangan masyarakat** - maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- iv. Jika calon **tidak menyentuh semua bahan** – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- v. Calon yang menulis **melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir** – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- vi. Sekiranya calon menulis **kurang daripada 140 patah perkataan** - maksimum peringkat **MEMUASKAN**

### KRITERIA PENSKORAN BAHAGIAN A

| PERINGKAT                                                          | KRITERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cemerlang</b></p> <p>26-30</p> <p>(28-30)</p> <p>(26-27)</p> | <p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan / tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>Penggunaan *ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b></li> <li>Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b></li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</b></p> |
| <p><b>Kepujian</b></p> <p>20-25</p> <p>(23-25)</p> <p>(20-22)</p>  | <p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan / tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>Huraian <b>jelas</b></li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>luas</b></li> <li>Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b></li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Memuaskan</b></p> <p>15-19</p> <p>(17-19)</p> <p>(15-16)</p>                               | <p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>masih</b> menepati tema bahan rangsangan / tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>masih</b> relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>Huraian <b>masih</b> jelas.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>masih</b> luas / terhad</li> <li>Unsur bahasa yang digunakan <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>Ejaan <b>masih</b> betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> <li>Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>masih</b> menarik</li> <li>Laras bahasa <b>masih</b> sesuai mengikut tugas.</li> <li>Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>Pemerenggan <b>masih</b> sesuai</li> </ul> |
| <p><b>Penguasaan Minimum</b></p> <p>10-14</p> <p>(12-14)</p> <p>(10-11)</p>                      | <p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>kurang</b> menepati tema bahan rangsangan / tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>kurang</b> relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>Kesalahan tata bahasa yang <b>ketara</b>.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>terhad</b></li> <li>Unsur bahasa yang digunakan <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>Ejaan <b>masih</b> betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>kurang</b> menarik</li> <li>Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas.</li> <li>Wacana <b>kurang</b> lengkap.</li> <li>Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul>             |
| <p><b>Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum</b></p> <p>01-09</p> <p>(06-09)</p> <p>(01-05)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li>Idea <b>tidak</b> menepati tema bahan rangsangan / tugas</li> <li>Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**BAHAGIAN B**  
[70 markah]

**1. Contoh format penulisan komen :**

- T** : menjawab tugas  
**I** : relevan, huraian jelas  
**B** : gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat  
**P** : menarik dan berkesan

**Soalan 1**

Berdasarkan petikan di atas, bincangkan punca-punca tersebut.

**Kehendak / tugas soalan**

Calon dikehendaki membincangkan punca-punca masalah mental dalam kalangan murid.

1. Tekanan akademik
2. Penggunaan media sosial yang tidak terkawal
3. Masalah keluarga juga merupakan punca masalah kesihatan mental.

**Kemungkinan jawapan :**

1. Calon menghuraikan idea dalam dan luar petikan – **maksimum KEPUJIAN**
2. Calon menghuraikan selain idea dalam petikan - **maksimum BAIK**

## Soalan 2

Huraikan usaha yang terdapat dalam petikan serta usaha-usaha lain untuk membendung masalah tersebut.

### Kehendak / tugas soal:

Calon dikehendaki mengemukakan usaha-usaha untuk membendung alam sekitar .

### Cadangan idea :

1. **Kerajaan melakukan penguatkuasaan undang-undang yang tegas (Isi daripada stimulus)**
  - Kerajaan perlu menggariskan dan mengaplikasikan undang-undang tegas kepada mereka yang terlibat dalam pencemaran alam sekitar.
2. **Penggunaan kenderaan secara bijaksana .**
  - sentiasa memastikan kenderaan mereka berada dalam keadaan yang baik dan tidak mengeluarkan asap hitam yang berlebihan.
  - Masyarakat mengamalkan sikap berkongsi kereta apabila ke tempat kerja.
  - Penggunaan kenderaan menggunakan tenaga elektrik juga boleh mengurangkan pencemaran udara
3. **Masyarakat menguruskan sampah dengan betul.**
  - Boleh mengamalkan kitar semula untuk menguruskan sampah secara efisien.
  - Tidak melakukan pembakaran terbuka.
4. **Kerjasama masyarakat dan pihak kerajaan untuk menghijaukan kawasan.**
  - Penanaman pokok seperti pokok buah-buahan di persekitaran taman perumahan dapat mengurangkan kesan pencemaran udara terutama masalah peningkatan suhu.
5. **Media massa menyiarkan program kesedaran kepentingan penjagaan alam sekitar/ kempen kesedaran.**
  - Masyarakat diberikan pendedahan tentang kepentingan dan cara penjagaan alam sekitar secara menyeluruh dan konsisten.
6. **Kerajaan menggalakkan penggunaan petrol tanpa plumbum.**
  - Penggunaan petrol tanpa plumbum dapat mengurangkan kandungan plumbum dalam pelepasan asap kenderaan. Langkah ini dapat mengurangkan masalah jerebu yang sering berlaku pada waktu pagi dan juga dapat mengelakkan masalah kesihatan seperti batuk dan selesema daripada berlarutan.

### Kemungkinan :

1. Calon **tidak mengemukakan idea daripada bahan** sebaliknya mengemukakan kesemua idea luar. Maksimum Peringkat **KEPUJIAN**.
2. Calon mengemukakan aspek lain pencemaran alam sekitar ( faktor atau kesan ) Maksimum peringkat **MEMUASKAN**.

### Soalan 3

Berdasarkan petikan, bincangkan kesan-kesan tersebut.

#### Kehendak / tugas soal:

Calon diharapkan dapat membincangkan kesan-kesan buli kepada mangsa buli.

Cadangan idea :

1. Mangsa buli fizikal boleh mengalami kecederaan serius sehingga dewasa
2. Mangsa buli berisiko tinggi mengalami gangguan psikologi semasa dewasa termasuk kemurungan dan kebimbangan.
3. Buli boleh menyebabkan kanak-kanak berasa terasing dan tidak selamat dalam persekitaran sosial / tidak suka berkawan / lebih suka bersendirian.
4. Menjejaskan pencapaian akademik
5. Menjatuhkan maruah seseorang

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan kesan kepada mangsa buli dan pembuli – **semak seperti biasa**

#### Soalan 4

Sebagai respons terhadap pernyataan di atas, bincangkan tindakan pelbagai pihak untuk menarik golongan muda untuk bekerja dalam bidang tersebut.

#### Kehendak / tugas soal:

Calon diharapkan dapat membincangkan tindakan pelbagai pihak untuk menarik minat golongan muda menceburkan diri dalam bidang pertanian.

1. Ibu bapa melatih atau memberikan pendedahan awal kepada anak- anak sejak kecil tentang ilmu pertanian.
2. Pihak kerajaan memperluas inovasi dan penggunaan teknologi baharu bagi memperkasa serta meningkatkan produktiviti sektor pertanian.
3. Pihak sekolah menubuhkan kelab Pertanian di sekolah melalui aktiviti kokurikulum.
4. Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani mengubah persepsi remaja tentang bidang pertanian melalui kempen
5. Kerajaan menyediakan peluang pengajian dan pekerjaan yang luas dalam bidang pertanian.
6. Pihak bank memudahkan urusan pinjaman
7. FAMA membantu pemasaran hasil / produk pertanian

#### Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan tindakan / usaha **satu pihak sahaja** – maksimum **KEPUJIAN**
2. Calon **tidak menyatakan pihak** – maksimum **KEPUJIAN**
3. Calon menghuraikan tindakan secara umum tanpa mengaitkan dengan golongan muda - Maksimum **KEPUJIAN**

- Jika calon menulis dalam bentuk poin (Bahagian A dan B) – maksimum peringkat - **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- Bahagian B :
  - Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
  - Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat **BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan :

|                             |                                               |                            |           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|-----------|
| 1. Puisi                    | 2. Nama Khas                                  | 3. Penanda wacana          | 4. Angka  |
| 5. Alamat                   | 6. Peribahasa                                 | 7. Tajuk ( rencana/ surat) | 8. Tarikh |
| 9. Kata Sendi 'di' dan 'ke' | 10. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh |                            |           |

**BAHAGIAN B : KARANGAN RESPONS TERBUKA**  
[70 Markah]  
**KRITERIA PERSKORAN : BAHAGIAN B**

| PERINGKAT                                                         | KRITERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CEMERLANG</b><br><br>64 – 70<br><br>(68 – 70)<br><br>(64 – 67) | <b>Tugasan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <b>Idea</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> <li>Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <b>Bahasa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b>.</li> <li>Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>Penggunaan unsur bahasa <b>bervariasi</b>.</li> <li>Gaya bahasa <b>amat menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <b>Pengolahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>sangat menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> </ul> <b>Laras bahasa sesuai</b> mengikut tugas                       |
| <b>KEPUJIAN</b><br><br>55 – 63<br><br>(59 – 63)<br><br>(55 – 58)  | <b>Tugasan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <b>Idea</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>Huraian <b>jelas</b>.</li> <li>Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <b>Bahasa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>tepat</b>.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <b>Pengolahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li><b>Laras bahasa sesuai</b> mengikut tugas</li> </ul> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BAIK</b></p> <p>45 – 54</p> <p>(50 – 54)</p> <p>(45 – 49)</p>      | <p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>masih</b> sesuai.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca <b>masih betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik</li> <li>• Pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas</li> </ul> |
| <p><b>MEMUASKAN</b></p> <p>35 – 44</p> <p>(40 – 44)</p> <p>(35 – 39)</p> | <p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih/ kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat <b>kurang</b> gramatis</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>terhad</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum dan terhad</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca <b>betul</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>kurang menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul> <p>Wacana <b>masih / kurang</b> lengkap.</p>                                                                                                           |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PENGUASAAN MINIMUM</b></p> <p>21 – 34</p> <p>(28 – 34)</p> <p>(21 – 27)</p>                     | <p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas / bercampur aduk.</li> <li>Huraian <b>tidak</b> jelas / tidak berkembang.</li> <li>Contoh <b>tidak</b> sesuai.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayat <b>tidak</b> gramatis tetapi masih difahami.</li> <li>Penggunaan kata kurang tepat.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>umum dan terhad</b>.</li> <li>Terdapat kesalahan ejaan dan tanda yang ketara.</li> <li>Penggunaan unsur bahasa <b>tidak</b> bervariasi.</li> <li>Gaya bahasa <b>lemah</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>tidak</b> menarik</li> <li>Pemerenggan <b>tidak</b> sesuai / <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul> |
| <p><b>TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM</b></p> <p>1 – 20</p> <p>(11 – 20)</p> <p>(01 – 10)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Keseluruhan</b> karangan <b>sukar / tidak</b> difahami</li> <li>Idea <b>tidak</b> relevan / <b>bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak</b> jelas / <b>tidak</b> berkembang serta contoh <b>tidak</b> sesuai.</li> <li><b>Keseluruhannya</b> menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang <b>tidak</b> gramatis.</li> <li>Terdapat <b>kesalahan</b> ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>lemah</b> dan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>Pengolahan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>Pemeranggan <b>tidak</b> sesuai dan <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT -

**MARKAH PENUH : 100 MARKAH**

**BAHAGIAN A : SISTEM DAN APLIKASI BAHASA**

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada

Soalan 1: 8 markah

Soalan 2: 6 markah

Soalan 3: 11 markah

Soalan 4: 4 markah

Soalan 5: 6 markah

**Perhatian bagi Soalan 1**

1. Berikan 1 markah bagi setiap **kata nama akronim** yang betul.
2. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul dan gramatis dengan menggunakan **kata nama akronim** tersebut.
3. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda baca dengan betul.
4. Sekiranya beberapa **kata nama akronim** telah digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat sahaja.
5. Kata yang diuji salah tetapi ayat yang dibina betul, berikan 0 markah.
6. Calon menyalin / meniru keseluruhan ayat daripada petikan atau mana-mana bahagian dalam keseluruhan kertas soalan, berikan 0 markah.
7. Perkataan digunakan sebagai kata nama khas atau peribahasa, berikan 0 markah.
8. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, berikan 0 markah.
9. Maksud ayat tidak jelas, berikan 0 markah.
10. Tolak 1 markah bagi kesalahan ejaan / jalan bahasa / tanda baca daripada keseluruhan jawapan.

Soalan 1 – Morfologi

| Bil. | Kata Nama Akronim | Maksud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Contoh Ayat                                                                                              |
|------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | berdikari         | - berdiri atas kaki sendiri, tidak mengharapkan orang lain utk menolongnya:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Leman hidup <u>berdikari</u> selepas kematian kedua-dua ibu bapanya.                                     |
| 2    | jantina           | - jenis kelamin (laki-laki atau perempuan); dua ~ dua jenis kelamin, pondan; sejantina 1. (bagi tumbuh-tumbuhan) bunga jantan dan bunga betina terdapat pd pokok yg berasingan; 2. (bagi binatang) benih jantan dan benih betina yg dihasilkan oleh jenisnya masing-masing; kejantinaan keadaan jantina (sama ada laki-laki atau perempuan), jenis kelamin: meminda perlembagaan utk menghapuskan beza-membeza yg berdasarkan | Perbezaan <u>jantina</u> bukan penghalang untuk Izzah menceburi bidang sukan lasak.                      |
| 3    | purata            | pukul rata; hitung panjang, nilai yg diperoleh dgn membahagikan jumlah sebilangan kuantiti dgn bilangan kuantiti tersebut, hitung panjang;                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Purata</u> pendapatan rakyat Malaysia dijangka meningkat kepada RM2500.00 sebulan pada tahun hadapan. |
| 4    | tadika            | - akronim bagi taman didikan kanak-kanak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Adik belajar di <u>tadika</u> berhampiran rumah saya.                                                    |
| 5    | gimrama           | - akronim bagi gimnastik berirama (iaitu suatu persembahan gimnastik yg biasanya menggunakan alat tertentu spt tali, reben dan bola dgn iringan irama muzik):                                                                                                                                                                                                                                                                 | Atlet <u>gimrama</u> negara telah berjaya menggondol pingat emas dalam disiplin tali.                    |
| 6    | kugiran           | - kumpulan gitar rancak, pancaragam moden yg popular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lima <u>kugiran</u> terkenal tanah air akan membuat persembahan sempena Hari Kebangsaan.                 |

[Maksimum : 8 markah]

**Soalan 2 – Sintaksis – Jenis Ayat**

**Perhatian bagi Soalan 2**

1. Jawapan mesti bersama dengan ayat dalam soalan.
2. Jika calon hanya memberikan jenis ayat **tanpa** disertakan ayat – berikan **0** markah.

| BIL | AYAT                                                                                                  | JENIS AYAT    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Apakah yang kamu fikirkan?                                                                            | Ayat tanya    |
| 2   | Nah, cuba kamu baca berita ni!                                                                        | Ayat seruan   |
| 3   | Saya pun ada terbaca juga semalam dalam akhbar.                                                       | Ayat penyata  |
| 4   | Semakin ramai kaum wanita yang terpedaya dan mengalami kerugian hampir puluhan ribu ringgit           | Ayat penyata  |
| 5   | kita harus berhati-hati dan perlu siasat terlebih dahulu latar belakang seseorang yang baru dikenali. | Ayat perintah |
| 6   | Usah mudah terpedaya dengan apa-apa yang dijanjikan oleh orang yang baru dikenali ini.                | Ayat perintah |

[Maksimum : 6 markah]

**Soalan 3 – Penyuntingan**

- |    |                |   |                          |
|----|----------------|---|--------------------------|
| 1  | di kalangan    | - | dalam kalangan           |
| 2  | diisytiharkan  | - | diisytiharkan            |
| 3  | Febuari        | - | Februari                 |
| 4  | Sehubungan itu | - | Sehubungan dengan itu    |
| 5  | siapa          | - | sesiapa / siapa-siapa    |
| 6  | perubatan      | - | rawatan                  |
| 7  | merekod        | - | merekodkan               |
| 8  | mempergiatkan  | - | mempergiat / menggiatkan |
| 9  | anti-rabies    | - | antirabies               |
| 10 | besar besaran  | - | besar-besaran            |
| 11 | mempastikan    | - | memastikan               |
| 12 | ternakan       | - | peliharaan               |

[Maksimum: 11 markah]

Panduan pemarkahan menukarkan bahasa Melayu klasik kepada bahasa Melayu standard bagi Soalan 4

| Deskripsi                                                                 | Markah |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                           | 4      |
| - Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat gramatis                | 4      |
| - Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat <i>masih</i> gramatis   | 3      |
| - Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat <i>kurang</i> gramatis  | 2      |
| - Isi <i>tidak</i> cukup, mengikut urutan dan ayat gramatis               |        |
| - Isi <i>tidak</i> cukup, mengikut urutan dan ayat <i>kurang</i> gramatis | 2      |
| - Isi <i>tidak</i> cukup, mengikut urutan dan ayat <i>tidak</i> gramatis  | 1      |
| - Ayat disalin bulat-bulat                                                | 0      |
| - Isi <i>tidak</i> mengikut urutan                                        | 0      |

**Soalan 4 – Bahasa Melayu Standard**

Laksamana berjalan. Pada malam itu keadaan terlalu gelap / kelam / gelap-gulita dan hujan rintik-rintik / renyai-renyai. Kertala Sari masuk ke kota. Laksamana tidur di tengah-tengah pasar itu. Kemudian Laksamana mendengar bunyi hentakan kaki Kertala Sari yang sangat / terlalu kuat. Laksamana mengetahui kehadiran / kedatangan Kertala Sari. Kertala Sari sedang berjalan / menuju ke tengah pasar.

[Maksimum : 4 markah]

**Soalan 5 – Peribahasa**

**Perhatian bagi Soalan 5**

1. Berikan **2 markah** bagi setiap peribahasa yang dapat dinyatakan dengan tepat.

| Bil. | Peribahasa                                                                            | Markah |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1    | Bahasa menunjukkan bangsa / bahasa jiwa bangsa                                        | 2      |
| 2    | Hendak seribu daya, tak hendak seribu dalih / di mana ada kemahuan, di situ ada jalan | 2      |
| 3    | Mata pena lebih tajam daripada mata pedang                                            | 2      |

[Maksimum: 6 markah]

**BAHAGIAN B : PEMAHAMAN**

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

Soalan 6 : 12 markah

Soalan 7 : 13 markah

Soalan 8 : 10 markah

**Perhatian bagi soalan 6, 7 dan 8**

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat anda sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap / sempurna.
3. Jawapan bagi soalan 8 hendaklah berdasarkan mana-mana novel yang dipelajari.
4. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

**Panduan pemarkahan soalan pemahaman**

**1. Soalan 2 markah : Pemahaman berdasarkan teks**

| DESKRIPSI                                                          | MARKAH |
|--------------------------------------------------------------------|--------|
| - Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat gramatis       | 2      |
| - Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat tidak gramatis | 1      |
| - Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup                           |        |
| - Jawapan salah                                                    | 0      |

**2. Soalan 3 markah : Pemahaman berdasarkan teks dan unsur KBAT**

| DESKRIPSI                                                                                 | MARKAH |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| - Isi cukup / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat gramatis.               | 3      |
| - Isi cukup / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis. | 2      |
| - Isi <i>tidak</i> cukup / menyentuh semua bahan / ayat gramatis                          |        |
| - Isi <i>tidak</i> cukup / tidak menyentuh semua bahan                                    | 1      |
| - Jawapan salah                                                                           | 0      |

**3. Soalan 4 markah : Pemahaman unsur KBAT dan novel**

| DESKRIPSI                                                                | MARKAH |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| - Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat gramatis               | 4      |
| - Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis | 3      |
| - Isi <i>tidak</i> cukup (2 isi) / ayat gramatis                         |        |
| - Isi <i>tidak</i> cukup (2 isi) / ayat <i>kurang</i> gramatis           | 2      |
| - Isi <i>tidak</i> cukup (1 isi) / ayat gramatis                         |        |
| - Isi <i>tidak</i> cukup (1 isi) / ayat <i>kurang</i> gramatis           | 1      |
| - Jawapan salah                                                          | 0      |

**Soalan 6**

**Markah**

(i) **Maksud *mencungkil bakat***

- P1 mengenal pasti / mengetengahkan / kebolehan / potensi  
P2 mencungkil kebolehan / potensi  
P3 mengenal pasti / mengetengahkan / bakat

2  
1  
1

**[Maksimum : 2 Markah]**

(ii) **Kebaikan-kebaikan**

**Bahan 1**

- P1 Sukan ini akan memacu industri baharu yang luas pada masa depan.  
P2 Sudah ramai anak muda yang bergelar jutawan  
P3 Mereka berjaya mengharumkan nama negara apabila memenangi sesuatu kejohanan dunia dalam e-sukan

**Bahan 2**

- P4 Permainan video ini tidak membuang masa kerana memberikan keuntungan jika dilakukan dengan cara yang betul.  
P5 Telah meletakkan Malaysia di pentas antarabangsa apabila memenangi kejohanan e-sukan di peringkat antarabangsa

**Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan**

**[Maksimum : 3 Markah]**

**[Isi cukup : 2 isi]**

(iii) **Punca-punca**

- P1 Kurang pendedahan / promosi daripada pihak yang berkenaan.  
P2 Kurang penganjuran / kurang penajaan daripada pihak berkenaan.  
P3 Kurang galakan daripada keluarga.  
P4 Platform media sosial kurang menganjurkan pertandingan e-sukan.  
P5 Pilihan kerjaya lain yang menjamin masa depan.  
P6 Kurang insentif daripada kerajaan.  
P7 Kos tinggi

**[Maksimum : 3 Markah]**

**[Isi cukup : 2 isi]**

(iv) **Tindakan-tindakan**

- P1 Minta bantuan / penajaan daripada kerajaan.
- P2 Minta nasihat daripada mereka yang berpengalaman.
- P3 Pinjam peralatan daripada kawan-kawan.
- P4 Minta pertolongan ibu bapa.
- P5 Menyewa peralatan
- P6 Minta bantuan / penajaan daripada pihak swasta / persatuan sukan.

[Maksimum : 4 Markah]

[Isi cukup : 3 isi]

**Soalan 7**

(i) **Keadaan kijang**

- suara tidak lagi kuat / nyaring
- tidak berkuasa / tidak menjadi ketua
- tenaganya semakin kurang / pergerakan terbatas

**Markah**

- 1
- 1
- 1

[Maksimum : 2 Markah]

(ii) **Tindakan-tindakan**

**Bahan 1**

- P1 Alias merenung pelupuk mata Chot yang masih terbuka, sangat bening renungnya
- P2 menangis dan memeluk Chot

**Bahan 2**

- P3 mengusap-usap belakang kucingnya itu
- P4 dia membawa Oren ke dapur
- P5 dia mengambil susu dari peti dan disuapnya kepada Oren
- P6 dia kembali mendukung Oren
- P7 dia mencium pipi Oren

**Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan.**

[Maksimum : 3 Markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iii) **Usaha-usaha**

- P1 pihak perbandaran perlu membina taman khas / rumah perlindungan kucing
- P2 mencari dana untuk merawat kucing liar
- P3 memohon bantuan pihak NGO / swasta bersama-sama berusaha bagi mengatasi masalah ini
- P4 mengadakan kempen kesedaran / program cinta akan kucing-kucing jalanan ini
- P5 memandulkan kucing jalanan bagi mengawal populasinya
- P6 mencari keluarga angkat untuk memelihara kucing-kucing ini
- P7 pihak media massa mendidik masyarakat agar menjadi sukarelawan dalam membela nasib kucing-kucing terbiar ini

[Maksimum : 4 Markah]  
[Isi cukup : 3 isi]

(iv) **Tindakan-tindakan**

- P1 menegur / menasihati murid-murid tersebut
- P2 melaporkan kes itu kepada guru tentang perbuatan mereka
- P3 mengambil kucing tersebut untuk diberi rawatan yang sepatutnya
- P4 mengalihkan kucing ke tempat yang selamat
- P5 membawa balik kucing ke rumah untuk dipelihara
- P6 meminta bantuan rakan lain untuk menyelamatkan kucing

[Maksimum : 4 Markah]  
[Isi cukup : 3 isi]

**Soalan 8**

(i) **Ciri-ciri fizikal Muhammad Taufik seperti yang digambarkan oleh Nurul Hafsa**

- P1 rambut hitam pekat
- P2 ikal rambut lelaki itu diwarisi daripada ibunya yang berambut coklat beralun
- P3 Iris Muhammad Taufik masih berwarna coklat pekat seperti bapanya
- P4 kulitnya cerah seperti kulit Puan Wickham
- P5 hidung mancung sederhana
- P6 tubuhnya tegap
- P7 tinggi lampai

[Isi cukup : 3 isi]  
[Maksimum: 4 markah]

8(ii) Panduan Pemarkahan bagi Soalan 8(ii)

- (a) Jawapan hendaklah berdasarkan **dua buah** novel seperti yang dinyatakan pada arahan soalan.
- (b) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap.
- (c) Beri **1** markah bagi **peristiwa yang menimbulkan kemarahan** yang betul.
- (d) Berikan **1** markah bagi setiap **contoh yang betul** bagi **peristiwa yang menimbulkan kemarahan**.
- (e) Markah isi maksimum 4 markah (2 markah bagi setiap pernyataan dan peristiwa / huraian / contoh)
- (f) Markah bahasa maksimum 2 markah, diberi secara kesan menyeluruh
  - 1. Baik : 2 markah
  - 2. Lemah : 1 markah
- (g) Jika calon menjawab dan markah isi kosong, beri 1 markah untuk bahasa.
- (h) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum : 6 markah]

(ii) Peristiwa yang menimbulkan kemarahan

**Novel Pantai Kasih**

1. Peristiwa Felicia Landosi melayani ibu Unong Siron di pejabatnya dengan cara yang kasar. Hal ini berbeza dengan layanan kepada pesakit yang bergelar datin dengan layanan mesra serta sopan santun.  
**Huraian** : Peristiwa ini menimbulkan kemarahan kepada pembaca kerana layanan yang diberikan kepada seseorang mengikut kedudukan dan darjat.
2. Peristiwa Doktor Sadiz memarahi Dr Raiha kerana dia enggan menghantar anaknya yang menghidap Sindrom Down iaitu Rohayu ke Pusat Pemulihan Kanak-Kanak Istimewa.  
**Huraian** : Peristiwa ini menimbulkan kemarahan kepada pembaca kerana sebagai seorang bapa mestilah bertanggungjawab menjaga anak dengan baik dan sempurna.
3. Peristiwa Doktor Uwang membeli peralatan murah dan berkualiti rendah untuk digunakannya dalam pembedahan terhadap pesakit kelas menengah bawah dan pertengahan untuk meraih keuntungan.  
**Huraian** : Peristiwa ini menimbulkan kemarahan kepada pembaca kerana mementingkan keuntungan daripada nyawa pesakit.
4. Peristiwa kegagalan doktor pakar yang diketuai oleh Dr Uwang yang gagal menjalankan pembedahan sendi pinggul tulang sebanyak sebanyak lima kali ke atas seorang pesakit iaitu Unong Siron.  
**Huraian** : Peristiwa ini menimbulkan kemarahan kepada pembaca kerana sikap sambalewa yang diambil oleh beberapa orang doktor yang merawat pesakit

**Peristiwa yang menimbulkan kemarahan lain boleh diterima sekiranya relevan**

**Novel Bimasakti Menari**

1. Peristiwa Muhammad Taufik diserang oleh penjahat upahan Dato' Johann Arlington-Majid Ketika dia balik dari masjid selepas menunaikan solat Isyak menyebabkan dia cedera dan dirawat di Hospital Besar Tanjung Karang selama lima hari.  
**Huraian :** Peristiwa ini menimbulkan kemarahan kepada pembaca kerana sikap marah terhadap seseorang menyebabkan berlakunya kecederaan.

2. Peristiwa Dato' Johan Arlington-Majid menaruh dendam kepada Tan Sri Muhaimin kerana Maryam Wickham memilih Tan Sri Muhaimin sebagai suami sehingga membawa kepada kes penculikan Muhammad Taufik.  
**Huraian :** Peristiwa ini menimbulkan kemarahan kepada pembaca kerana sikap dendam seseorang menyebabkan orang lain menjadi mangsa keadaan.

3. Peristiwa Tan Sri Muhaimin menerima ugutan supaya menarik balik sebut harga tender syarikat Dedaun Emas miliknya jika tidak mahu menerima padah.  
**Huraian :** Peristiwa ini menimbulkan kemarahan kepada pembaca kerana seseorang yang mahukan keuntungan sehingga sanggup melakukan perkara yang tidak baik

4. Peristiwa Nurul Hafsa diculik oleh penjahat upahan supaya Muhamad Taufik masuk ke perangkap mereka.  
**Huraian :** Peristiwa ini menimbulkan kemarahan kepada pembaca kerana kejahatan yang dilakukan seseorang.

**Peristiwa yang menimbulkan kemarahan lain boleh diterima sekiranya relevan**

**BAHAGIAN C : RUMUSAN**  
**[30 markah]**

**Soalan 9**

Markah penuh 30 dibahagikan kepada:

- (a) Isi – 20 markah  
(b) Bahasa – 10 markah

**(a) Isi [20 markah]**

**Nota:**

- (i) Panduan mengira perkataan.  
Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:
- nama khas / peribahasa
  - perkataan berganda
  - penggunaan kata sendi di dan ke
  - tarikh
  - angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
  - gelaran
  - penanda wacana
- (ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.
- (iii) Periksa jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja, yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
- (iv) Berikan 2 markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.
- (v) Calon perlu mengambil sekurang-kurang 1 isi daripada setiap fokus dan daripada setiap bahan.
- (vi) Jumlah isi maksimum yang diterima daripada **semua fokus** dan **semua bahan** ialah 8 isi yang lengkap sahaja.

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tidak bergantung kepada markah isi tetapi dinilai secara holistik.

| PERINGKAT | MARKAH BAHASA | KRITERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cemerlang | 8 – 10 markah | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kesenambungan ayat <i>sangat</i> baik</li><li>• Bahasa <i>sangat</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu</li><li>• Penggunaan kosa kata luas dan tepat</li><li>• Pengolahan <i>sangat</i> menarik dan berkesan</li></ul>               |
| Baik      | 5 – 7 markah  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kesenambungan ayat baik</li><li>• Bahasa <i>masih</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu</li><li>• Penggunaan kosa kata <i>masih</i> luas dan tepat</li><li>• Pengolahan <i>masih</i> menarik dan berkesan</li></ul>                  |
| Sederhana | 3 – 4 markah  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kesenambungan ayat <i>kurang</i> baik</li><li>• Bahasa <i>kurang</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu</li><li>• Penggunaan kosa kata <i>kurang</i> luas dan tepat</li><li>• Pengolahan <i>kurang</i> menarik dan berkesan</li></ul> |
| Lemah     | 1 – 2 markah  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan / kurang atau tidak difahami.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                    |

Nota:

- Jika menjawab dalam bentuk poin/fakta markah bahasa ialah pada peringkat lemah.
- Jika markah isi 6 markah dan ke atas. Markah bahasa dinilai seperti biasa. (rujuk jadual)
- Jika markah isi 5 markah dan ke bawah tetapi bahasa *sangat baik*, markah maksimum bahasa ialah 5 markah.
- Jika disalin **bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, beri 0 markah bahasa.
- Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.

[Maksimum : 10 markah]

Sodan

**Pendahuluan [2 markah]**

|                                                                                                                                                                                                              | Markah |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| P1 ... membincangkan manfaat-manfaat / faedah-faedah / kebaikan-kebaikan / kepentingan-kepentingan ekopelancongan [kepada masyarakat] dan langkah-langkah / usaha-usaha / cara-cara memajukan ekopelancongan | 2      |
| P2 ... membincangkan manfaat-manfaat / faedah-faedah / kebaikan-kebaikan / kepentingan-kepentingan ekopelancongan                                                                                            | 1      |
| P3 ... membincangkan langkah-langkah / usaha-usaha / cara-cara memajukan ekopelancongan                                                                                                                      | 1      |

**Isi [16 markah]**

**FOKUS 1 : manfaat-manfaat / faedah-faedah / kebaikan-kebaikan / kepentingan-kepentingan**

**Bahan 1**

|                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
| A1 akan meningkatkan kepekaan dan pemahaman penduduk tempatan terhadap alam sekitar | 2 |
| A2 penduduk tempatan mendapat peluang untuk menjalankan aktiviti ekonomi            | 2 |
| A3 memberikan sumbangan dalam pertumbuhan ekonomi negara                            | 2 |

**Bahan 2**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| B1 bantu tingkat imej negara,         | 2 |
| B2 prasarana / kemudahan awam terjaga | 2 |

**Bahan 3**

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| C1 terpelihara habitat flora dan fauna | 2 |
|----------------------------------------|---|

**FOKUS 2 : langkah-langkah / usaha-usaha / cara-cara**

**Bahan 1**

|                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| D1 Jabatan Perhutanan Negeri perlu memainkan peranan untuk memelihara dan memulihara habitat flora dan fauna | 2 |
| D2 pihak berkuasa hendaklahewartakan lebih banyak kawasan hutan simpan kekal                                 | 2 |
| D3 penyelidikan dan pembangunan perlu dilakukan untuk memajukan ekopelancongan                               | 2 |
| D4 penguatkuasaan undang-undang juga perlu bagi memastikan medium ekopelancongan tidak diganggu              | 2 |

**Bahan 3**

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| E1 kempen memajukan ekopelancongan                      | 2 |
| E2 menitikberatkan pendidikan ekopelancongan di sekolah | 2 |

**Kesimpulan [2 markah]**

|                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| K1 Kesimpulannya, ekopelancongan perlulah dimajukan agar dapat meningkatkan ekonomi negara. | 2 |
| K2 Kesimpulannya, ekopelancongan perlu dimajukan                                            | 1 |

(Kesimpulan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)